

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ДОКТОРСКЕ				
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА СЛАТКОВОДНИХ МАКРОИНВЕРТЕБРАТА (БДИ213)				
Наставник: Савић В. Ана				
Статус предмета: Изборни			Тип предмета: НС	
Број ЕСПБ: 7			Семестар: 2	
Услов: није предвиђен				
Циљ предмета				
- Савладавање метода узорковања и анализе заједнице макроинвертебрата, као и њихова практична примена у решавању проблема везаних за слатководне екосистеме.				
Исход предмета				
- Способност сагледавања заједнице макроинвертебрата са таксономског и еколошког аспекта.				
- Оспособљеност за примену параметара ове заједнице у практичне сврхе: одређивање степена загађења воденог екосистема на основу промена у таксономској, еколошкој структури и саставу заједнице макроинвертебрата.				
- Препознавање типолошких заједница одређених водених екосистема и њихових карактеристика.				
Садржај предмета				
Упознавање са типовима заједница слатководних макроинвертебрата. Заједнице река и потока; заједнице извора; заједнице подземних вода; заједнице језера, бара, мочварних станишта; заједнице слатина; заједнице ефемерних водених екосистема. Заједница планктона, бентоса, нектона. Узорковање. Величина узорка; оправданост методе. Квалитативни и квантитативни приступ. Таксономски аспект типологизације заједница. Еколошки аспект типологизације заједница. Временска и просторна динамика ових заједница. Комплексност трофичких целина макроинвертебрата, њихова повезаност са вишим и нижим трофичким нивоима. Анализа података коришћењем софтверских програма Primer, MaTros, Canoco, Flora.				
Литература				
1. Hauer, F. R., Lamberty, G. A. 2007. Methods in stream ecology. Elsevier, Amsterdam				
2. Караџић, Б., Маринковић, С. 2009. Квантитативна екологија. Институт за биолошка истраживања "Синиша Станковић", Београд				
3. Rosenberg, D. M., Resh, V. H. 1993. Freshwater biomonitoring and benthic macroinvertebrates. Chapman & Hall, New York				
4. Sipel, H., Verdonschoot, P. F. M. 2006. The myth of communities. Determining ecological quality of surface waters using macroinvertebrate community patterns.				
5. Sand-Jensen, K., Friberg, N., Murphy, J. 2006. Running Waters				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), практична настава, лабораторијска настава, теренска настава, консултације (кабинетска настава)				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
семинарски рад	30	усмени испит	70	